

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา
เต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

เป้าประสงค์ที่ 1 นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพ มีพัฒนาการเหมาะสม
ตามวัย และมีพฤติกรรมกล้าแสดงออกทางวัฒนธรรมชุมชน อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

มาตรการ

1.1 ปฏิบัติคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมชุมชน ค่านิยมคนไทย 12 ประการ และวิถีชีวิตตาม
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4 ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมแนะแนว การบริการแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบ
อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถวางแผนชีวิตด้านการเรียน การประกอบอาชีพในอนาคต
สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

1.5 ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย

1 ภาษา

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม
ศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ 2 ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้น
พื้นฐานอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และเสมอภาค

มาตรการ

1.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และเท่าเทียม

1.1.1 จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ชุมชน และ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

1.1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมการมีงานทำของผู้เรียน

1.2 เสริมสร้างความเข้มแข็งของระบบที่เกี่ยวข้อง เพื่อลดความเสี่ยงในการออกกลางคัน ดูแลช่วยเหลือเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

1.2.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ

1.2.2 สร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และระบบคุ้มครองนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 3 ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

มาตรการ

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ ด้านการวัดและประเมินผล การใช้เทคโนโลยีและทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.1.1 ส่งเสริม พัฒนาครูให้สามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน การสอนคิด การประยุกต์ใช้สื่อ การใช้เทคโนโลยี และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผล ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

1.1.2 ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยผู้บริหาร และครู

1.1.3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องและทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.1.4 ส่งเสริมครูจัดการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน

1.2 เสริมสร้างแรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

1.2.1 ยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

1.2.2 ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะ

1.3 สนับสนุนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4 สถานศึกษา บริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ

มาตรการที่

1.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.1.1 ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนได้รับทราบถึงความต้องการในการช่วยเหลือของโรงเรียน

1.1.2 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้การวิจัย เป็นฐานในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1.3 พัฒนาระบบส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

1.3.1 ส่งเสริมการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

1.3.2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการนำหลักสูตรไปใช้ ให้เกิดประสิทธิภาพ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.3.3 ส่งเสริมสนับสนุน การใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

1.3.4 ส่งเสริมสนับสนุน การนำการทดสอบ O – NET การประเมินของ PISA และระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1.3.5 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็ง

และต่อเนื่อง

1.3.6 ส่งเสริมระบบการนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็ง